

ОБАВЕЗЕ И ПРАВА НАСТАВНИКА

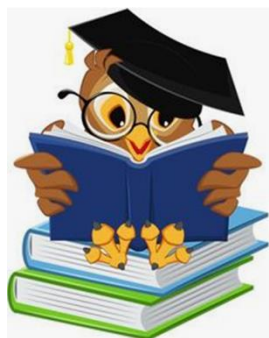


ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ НАСТАВНИКА

Задатак наставника јесте да својим компетенцијама осигура постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, уважавајући принципе образовања и васпитања, предзнања, потребе, интересовања и посебне могућности ученика.

Наставник има обавезу да својим радом и укупним понашањем допринесе развијању позитивне атмосфере у установи, а дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Наставник може да одговара за лакшу и тежу повреду радне обавезе у складу са општим актом установе и Законима, повреду забране и материјалну штету коју нанесе намерно или крајњом непажњом у складу са Законом.

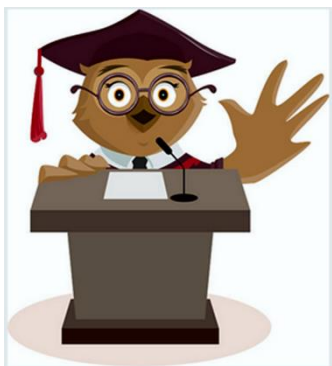


ПОВРЕДЕ РАДНЕ ОБАВЕЗЕ НАСТАВНИКА

Теже повреде радне обавезе запосленог у установи су:

- 1) извршење кривичног дела на раду или у вези са радом;
- 2) подстрекавање на употребу алкохолних пића код деце и ученика, или омогућавање, давање или непријављивање набавке и употребе;
- 3) подстрекавање на употребу наркотичког средства или психоактивне супстанце код ученика или њено омогућавање, или непријављивање набавке и употребе;
- 4) ношење оружја у установи;
- 5) наплаћивање припреме ученика школе у којој је наставник у радном односу, а ради оцењивања, односно полагања испита;
- 6) долазак на рад у припитом или пијаном стању, употреба алкохола или других опојних средстава;
- 7) неоправдано одсуство са рада најмање три узастопна радна дана;
- 8) неовлашћена промена података у евиденцији, односно јавној исправи;
- 9) неспровођење мера безбедности деце, ученика и запослених;

- 10) уништење, оштећење, скривање или изношење евиденције, односно обрасца јавне исправе или јавне исправе;
- 11) одбијање давања на увид резултата писмене провере знања ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима;
- 12) одбијање пријема и давања на увид евиденције лицу које врши надзор над радом установе, родитељу, односно другом законском заступнику;
- 13) неовлашћено присвајање, коришћење и приказивање туђих података;
- 14) незаконит рад или пропуштање радњи чиме се спречава или онемогућава остваривање права ученика или другог запосленог;
- 15) неизвршавање или несавесно, неблаговремено или немарно извршавање послова или налога директора у току рада;
- 16) злоупотреба права из радног односа;
- 17) незаконито располагање средствима, школским простором, опремом и имовином установе;
- 18) друге повреде радне обавезе у складу са Законом.



КАЗНЕ ЗА НЕОДГОВОРНЕ НАСТАВНИКЕ

Дисциплински поступак се покреће и води за учињену тежу повреду радне обавезе и повреду забране.

Мере које се могу изрећи наставнику су писмена опомена, новчана казна, удаљење са рада и престанак радног односа.

Мере за лакшу повреду радне обавезе су писана опомена и новчана казна у висини до 20% од плате исплаћене за месец у коме је одлука донета у трајању

до три месеца.

Новчана казна за тежу повреду радне обавезе изриче се у висини од 20%-35% од плате исплаћене за месец у коме је одлука донета, у трајању до шест месеци.

Запосленом који изврши повреду забране понашања које вређа углед, част или достојанство, изриче се новчана казна или привремено удаљење са рада три месеца.

Запосленом који изврши повреду забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, односно који други пут изврши повреду забране понашања које вређа углед, част или достојанство изриче се мера престанка радног односа.

На решење о остваривању права, обавеза и одговорности запослени има право на жалбу органу управљања, у року од 15 дана од дана достављања решења директора.

Ако желите да сазнате више из ове области, на сајту школе у фолдеру ДОКУМЕНТА, прочитајте следеће садржаје:

- **Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 - други закони и 10/2019 од 15.02.2019. године)**
- **Закон о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - други закон и 10/2019 од 15.02.2019. године)**
- **Статут ОШ „22 Август“ Буковац**



КОДЕКС ПОНАШАЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

- ☺ Поштујмо кућни ред школе, не треба да каснимо, тиме поштујемо своје и туђе време.
- ☺ Изостајање са посла на време најавити ради благовременог организовања замене. Основни знак пристојности је када некоме, ко нас очекује, објаснимо зашто нисмо дошли.
- ☺ Дежурни наставници се старају о реду у школском дворишту и ходницима школе и уредно воде Књигу дежурства. Остале колеге им помажу, проблеми су нам заједнички.
- ☺ И када смо замишљени и забринути, не заборавимо да својим колегама, особљу школе и ученицима упутимо поздрав :“ добар дан”, ”довиђења”. Њих ће обрадовати, а нас неће оштетити.
- ☺ Дозвољено је да у великим количинама употребљавамо речи: молим, хвала, изволи, извини. У комбинацији са љубазним осмехом пред нама су неограничене могућности. Пробајмо! Успех је загарантован.
- ☺ На часу искључујемо мобилни телефон. То је приватна ствар, а своју приватност треба задржати за себе и њоме не угрожавати друге. НАШЕ не може бити важније од ЊИХОВОГ.
- ☺ Своје мишљење или незадовољство изражавамо јасно и гласно, међусобним разговором, бираним уљудним речима. Тако ћемо једноставније решити сваки неспоразум са колегама, ученицима и са родитељима.
- ☺ Будимо принципијални, захтевни, толерантни и пажљиви према ученицима у школи. Они од нас и родитеља уче како теба да се понашају. Попуштање ученицима је само привидан знак доброг односа са њима. У стварности то је потцењивање њихове способности да науче, потхрањивање њихове лењости и немара и омаловажавање нашег труда.
- ☺ Добра припрема за рад је предуслов да се на часу осећамо сигурно и опуштено. Припрема за рад ће нам бити лакша, а часови успешнији ако се договарамо и размењујемо искуства.
- ☺ Пажљиво слушамо ученике. Предлози и идеје ученика доприносе успешнијој реализацији редовне наставе и ваннаставних активности.
- ☺ Ученицима развијамо свест о очувању животне средине. Учионица и двориште биће онакви каквим их ми створимо васпитним деловањем на ученике. Боравак у уредном и чистом окружењу свакоме више прија.
- ☺ Сви негујемо међусобне односе засноване на уважавању, разумевању, поштовању, толеранцији и избегавању сукоба. Свађе и вређања нису дозвољени. Поштујемо одлуке које смо заједнички донели.
- ☺ Комуникација са родитељима је професионална, коректана и конкретна. Нисмо у обавези да примимо родитеља који је дошао ван термина за пријем.
- ☺ Одећа коју носимо јасно говори о нашој личности. Она одражава укус и стил сваке особе који мора бити поштован, али и добар пример ученицима.

**Педагог
Калања Валерија**