****

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за школску \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. годину** |
| **Наставник:** |  |
| **Разред – одељење:** |  |
| **Наставни редмет:** |  |
| **Фонд часова:** | **Недељни:**  | **Годишњи:**  |
| **На основу:** |  |
| **Циљ изучавања предмета:** |  |
| **Уџбеници за ученике:** |  |
| **Литература за наставнике:** | 1. ...
2. ...
3. ...
 |

Обрасци у складу са „***Препорукама за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења за основно образовање и васпитање***“ (Акт – РС, Завод за унапређивање образовања и васпитања, **бр. 1272/2018 од 09.07. 2018. године**).

**ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **УКУПНО****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО у току школске године** |  |  |  |  |  |
| **ПРВО ПОЛГОДИШТЕ - ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **СВЕГА****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **СВЕГА у првом полугодишту** |  |  |  |  |  |
| **ДРУГО ПОЛГОДИШТЕ - ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **СВЕГА****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |
| **СВЕГА у другом полугодишту** |  |  |  |  |  |

**ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по Наставним темама, МЕСЕЦИМА релизације и Типу-броју часова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рбр. Теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **МЕСЕЦ реализације** | **Тип часа/Број часова** | **УКУПНО****часова** |
| **Септембар****IX** | **Октобар****X** | **Новембар****XI** | **Децембар****XII** | **Јануар****I** | **Фебруар****II** | **Март****III** | **Април****IV** | **Мај****V** | **Јун****VI** | **УКУПНО****часова** | **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО ЧАСОВА** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

**које ће се посебно развијати у оквиру одређених предметних области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рбр.** | **Предметна област** | **Међупредметна компетенција** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ наставног предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметна област** | **Образовни стандарди за крај обавезног образовања којима ће се посветити посебна пажња у петом разреду** **у оквиру одређених предметних области** |
| **ОСНОВНИ НИВО** | **СРЕДЊИ НИВО** | **НАПРЕДНИ НИВО** |
| **1.**  |  |  |  |
| **2.**  |  |  |  |
| **3.**  |  |  |  |
| **4.**  |  |  |  |
| **5.**  |  |  |  |

**ИСХОДИ наставног предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметна област** | **Исходи - по завршеној области ученик ће бити у стању да :** |
| **1.**  |  |
| **2.**  |  |
| **3.**  |  |
| **4.**  |  |
| **5.**  |  |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |
| --- |
| **МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за месец СЕПТЕМБАР школске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. године, Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Наставник:** |  |
| **Наставни редмет:** |  | **Недељни фонд часова:**  |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна****Тема** | **ИСХОДИ** **(шифра исхода)****На крају теме ученик****ће бити у стању да** | **Рбр. Наставне****јаединице** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **Тип часа** | **Методе рада** | **Међупредметно повезивање** | **ЕВАЛУАЦИЈА квалитета испланираног** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |
| --- |
| **МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за месец ОКТОБАР школске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. године, Разред: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Наставник:** |  |
| **Наставни редмет:** |  | **Недељни фонд часова:**  |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна****Тема** | **ИСХОДИ** **(шифра исхода)****На крају теме ученик****ће бити у стању да** | **Рбр. Наставне****јаединице** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **Тип часа** | **Методе рада** | **Међупредметно повезивање** | **ЕВАЛУАЦИЈА квалитета испланираног** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **Шифра** **исхода** | **ИСХОД ПРЕДМЕТА - објашњење** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПРИМЕР ПОПУЊЕНИХ ОБРАЗАЦА**

**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА и**

**МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

****

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за школску 2018/2019. годину** |
| **Наставник:** | **Петровић Петар** |
| **Разред – одељење:** | **ПЕТИ (V-1 и V-2)** |
| **Наставни редмет:** | **МАТЕМАТИКА** |
| **Фонд часова:** | **Недељни: 4** | **Годишњи: 144** |
| **На основу:** | **Правилник о Плану наставе и учења за ПЕТИ и ШЕСТИ разред** основног образовања и васпитања **и Програму наставе и учења за ПЕТИ и ШЕСТИ разред** основног образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС - Просветни гласник"**бр. 15/2018 од 30. августа 2018. године**) |
| **Циљ изучавања предмета:** | **Циљ** учења *Математике* је да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова. |
| **Уџбеници за ученике:** | 1. **Уџбеник 5,** Владимир Стојановић
2. **Збирка задатака,** Владимир Стојановић, Гордана Поповић и Никола Вигњевић
 |
| **Литература за наставнике:** | 1. ...
2. ...
3. ...
 |

**ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **МАТЕМАТИКА**

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **МАТЕМАТИКА** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **УКУПНО****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** | **Природни бројеви и дељивост** | 14 | 14 | 2 | 1 | **31** |
| **2.** | **Основни појмови геометрије** | 7 | 8 | 1 | 1 | **17** |
| **3.** | **Угао** | 7 | 9 | - | 1 | **17** |
| **4.** | **Разломци** | 23 | 28 | 6 | 1 | **58** |
| **5.** | **Осна симетрија** | 5 | 6 | 1 | 1 | **13** |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **I** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **II** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **III** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **IV** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **УКУПНО у току школске године** | **56** | **65** | **14** | **9** | **144** |
| **ПРВО ПОЛГОДИШТЕ - ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **СВЕГА****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** | **Природни бројеви и дељивост 1. део** | 8 | 9 | 2 | 1 | **20** |
| **2.** | **Основни појмови геометрије** | 7 | 8 | 1 | 1 | **17** |
| **3.** | **Природни бројеви и дељивост 2. део** | 6 | 5 | - | - | **11** |
| **4.** | **Разломци 1. део** | 5 | 5 | 2 | - | **12** |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **I** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **II** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **СВЕГА у првом полугодишту** | **26** | **27** | **7** | **4** | **64** |
| **ДРУГО ПОЛГОДИШТЕ - ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА** |
| **Рбр.****Теме** | **ОБЛАСТ –****НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **Тип часа / Број часова** | **СВЕГА****ЧАСОВА** |
| **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **5.** | **Угао** | 7 | 9 | - | 1 | **17** |
| **6.** | **Разломци 2. део** | 15 | 18 | 1 | 1 | **35** |
| **7.** | **Осна симетрија** | 5 | 6 | 1 | 1 | **13** |
| **8.** | **Разломци 3. део** | 3 | 5 | 3 | - | **11** |
| ШКОЛСКИ ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ | **III** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **IV** | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **СВЕГА у другом полугодишту** | **30** | **38** | **7** | **5** | **80** |

**ГОДИШЊИ (Глобални) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА** **МАТЕМАТИКА**

**по Наставним темама, МЕСЕЦИМА релизације и Типу-броју часова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рбр. Теме** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | **МЕСЕЦ реализације** | **Тип часа/Број часова** | **УКУПНО****часова** |
| **Септембар****IX** | **Октобар****X** | **Новембар****XI** | **Децембар****XII** | **Јануар****I** | **Фебруар****II** | **Март****III** | **Април****IV** | **Мај****V** | **Јун****VI** | **УКУПНО****часова** | **Обрада** | **Увежбавање** | **Понављање** | **Провера** |
| **1.** | Природни бројеви и дељивост – 1. део (20 часова) | 16 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 8 | 9 | 2 | 1 | **20** |
| **2.** | **Основни појмови геометрије**(17 часова + **2 Писмена задаци I**) |  | 14 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **19** | 7 | 8 | 2 | 2 | **19** |
| **3.** | **Природни бројеви и дељивост – 2. део** (11 часова) |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | **11** | 6 | 5 | - | - | **11** |
| **4.** | **Разломци 1. део**(12 часова + **2 Писмена задаци II**) |  |  | 2 | 12 |  |  |  |  |  |  | **14** | 5 | 5 | 3 | 1 | **14** |
| **5.** | **Угао**(17 часова) |  |  |  |  | 12 | 5 |  |  |  |  | **17** | 7 | 9 | - | 1 | **17** |
| **6.** | Разломци 2. део (операције са разломцима) (35 часова + 2 Писмена задаци III) |  |  |  |  |  | 10 | 17 | 10 |  |  | **37** | 15 | 18 | 2 | 2 | **37** |
| **7.** | **Осна симетрија**(13 часова) |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 |  | **13** | 5 | 6 | 1 | 1 | **13** |
| **8.** | Разломци 3. део(11 часова + **2 Писмена задаци IV**) |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | **13** | 3 | 5 | 4 | 1 | **13** |
| **УКУПНО ЧАСОВА** | **16** | **18** | **18** | **12** | **12** | **15** | **17** | **11** | **18** | **7** | **144** | **56** | **65** | **14** | **9** | **144** |

**МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

**које ће се посебно развијати у оквиру одређених предметних области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рбр.** | **Предметна област** | **Међупредметна компетенција** |
|  | **Природни бројеви и дељивост** | Компетенција за целоживотно учењеРешавање проблемаРад са подацима и информацијамаВештина сарадње |
|  | **Основни појмови геометрије** | Компетенција за целоживотно учењеРешавање проблемаКомуникацијаВештина сарадње |
|  | **Угао** | Компетенција за целоживотно учењеРешавање проблемаКомуникацијаВештина сарадње |
|  | **Разломци**  | Компетенција за целоживотно учењеРешавање проблемаРад са подацима и информацијамаДигитална компетенцијаПредузимљивост и предузетничка компетенцијаВештина сарадњеОдговоран однос према здрављуОдговоран однос према околини |
|  | **Осна симетрија** | Компетенција за целоживотно учењеРешавање проблемаЕстетичка компетенцијаВештина сарадње |

**ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ наставног предмета МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметна област** | **Образовни стандарди за крај обавезног образовања којима ће се посветити посебна пажња у петом разреду** **у оквиру одређених предметних области** |
| **ОСНОВНИ НИВО** | **СРЕДЊИ НИВО** | **НАПРЕДНИ НИВО** |
| **1. Природни бројеви и дељивост** | **MA.1.1.5**. користи целе бројеве и једноставне изразе са њима помажући се визуелним представама | [**MA.2.1.3.** примени основна правила дељивости са 2, 3, 5, 9 и декадним јединицама](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2448) | **MA.3.1.1.** одреди вредност сложенијег бројевног израза[**MA.3.1.2.** оперише са појмом дељивости у проблемским ситуацијама](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2450) |
| **2. Основни појмови геометрије** | [**MA.1.3.1.** влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; разликује неке врсте углова и паралелне и нормалне праве)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2464)[**MA.1.3.3.** влада појмовима: круг, кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; уме да израчуна обим и површину круга датог полупречника)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2466) |  |  |
| **3. Угао** | [**MA.1.3.1.** влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; разликује неке врсте углова и паралелне и нормалне праве)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2464) | **MA.2.3.1.** одреди суплементне и комплементне углове, упoредне и унакрсне углове; рачуна са њима ако су изражени у целим степенима  | [**MA.3.3.1.** рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера; закључује користећи особине паралелних и нормалних правих, укључујући углове на трансверзали](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2475)[**MA.3.4.1.** по потреби претвара јединице мере, рачунајући са њима](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2488) |
| **4. Разломци** | [**MA.1.1.1.** прочита и запише различите врсте бројева (природне, целе, рационалне)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2443)[**MA.1.1.2.** преведе децимални запис броја у разломак и обратно](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2444)**MA.1.1.2.** упореди по величини бројеве истог записа, помажући се сликом кад је то потребно[**MA.1.1.3.** изврши једну основну рачунску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом кад је то потребно (у случају сабирања и одузимања разломака само са истим имениоцем); рачуна, на пример 1/5 од n, где је n дати природан број](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2445)[**MA.1.1.4.** дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2446) | **MA.2.1.1.** упореди по величини бројеве записане у различитим облицима**MA.2.1.2.** одреди супротан број, реципрочну вредност и апсолутну вредност броја; израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета, укључујући ослобађање од заграда, са бројевима истог записа[**MA.2.1.4.** користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2449)  | **MA.3.1.1.** одреди вредност сложенијег бројевног израза[**MA.3.1.3.** користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2451)[**MA.3.2.5.** користи једначине, неједначине и системе једначина решавајући и сложеније текстуалне задатке](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2463) |
| **5. Осна симетрија** | [**MA.1.3.6.** интуитивно схвата појам подударних фигура (кретањем до поклапања)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2468) | [**MA.2.3.6.** уочи осносиметричне фигуре и да одреди осу симетрије; користи подударност и везује је са карактеристичним својствима фигура (нпр. паралелност и једнакост страница паралелограма)](http://portal.ceo.edu.rs/question/preview.php?continue=1&courseid=7&id=2474) |   |

**ИСХОДИ наставног предмета МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметна област** | **Исходи - по завршеној области ученик ће бити у стању да :** |
| **1. Природни бројеви и дељивост** | * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева).
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева).
* Примени правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама.
* Разликује просте и сложене бројеве и растави број на просте чиниоце.
* Одреди и примени НЗС и НЗД.
* Изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке.
* Правилно користи речи и, или, не, сваки у математичко-логичком смислу.
 |
| **2. Основни појмови геометрије** | * Анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом.
* Опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг.
* Нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор.
* Упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски.
* Преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом.
* Правилно користи геометријски прибор.
 |
| **3. Угао** | * Идентификује врсте и опише својства углова (суседни, упоредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе.
* Нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор.
* Измери дати угао и нацрта угао задате мере.
* Упореди, сабере и одузме углове рачунски иконструктивно.
* Реши једноставан задатак применом основних својства паралелограма (једнакост наспрамних страница и наспрамних углова).
 |
| **4. Разломци** | * Прочита, запише, упореди и представи на бројевнојполуправој разломке и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други.
* Одреди месну вредност цифре у запису децималног броја.
* Заокругли број и процени грешку заокругљивања.
* Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину.
* Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину.
* Одреди проценат дате величине.
* Примени размеру у једноставним реалним ситуацијама.
* Примени аритметичку средину датих бројева.
* Сакупи податке и прикаже их табелом и кружним дијаграмом и по потреби користи калкулатор или расположиви софтвер.
 |
| **5. Осна симетрија** | * Идентификује осносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије.
* Симетрично преслика тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор.
* Конструише симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства.
* Конструише праву која је нормална на дату праву или паралелна датој прави.
 |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |
| --- |
| **МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за месец СЕПТЕМБАР школске 2018/2019. Године, Разред: ПЕТИ (V-1 и V-2)** |
| **Наставник:** | **Петровић Петар** |
| **Наставни редмет:** | **МАТЕМАТИКА** | **Недељни фонд часова: 4** |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна****Тема** | **ИСХОДИ** **(шифра исхода)****На крају теме ученик****ће бити у стању да** | **Рбр. Наставне****јаединице** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **Тип часа** | **Методе рада** | **Међупредметно повезивање** | **ЕВАЛУАЦИЈА квалитета испланираног** |
| **Природни бројеви и дељивост – 1. део** |  |  | Природни бројеви – систематизација градива | понављање | дијалошка, илустративно-демонстративна |  |  |
|  |  | Иницијално тестирање | понављање | самосталан рад |  |  |
| **П6** |  | Бројевна полуправа, упоређивање бројева. Скупови *N* и *N*0. | обрада | дијалошка |  |  |
| **П6** |  | Скуп, Венов дијаграм, празан скуп.  | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6** |  | Подскуп скупа. Једнакост скупова. Представљање скупова навођењем својстава елемената. | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6** |  | Подскуп скупа, једнакост скупова. | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6, П7** |  | Операције са скуповима (пресек, унија, разлика скупова) | обрада | дијалошка, илустративнa |  |  |
| **П6, П7** |  | Операције са скуповима (пресек, унија, разлика скупова) | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6, П7** |  | Операције са скуповима (пресек, унија, разлика скупова) | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6, П7** |  | Искази у математици, веза скуповних операција. | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П1, П2** |  | Рачунске операције у скупу *N*0 | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П1, П2** |  | Изрази у математици | обрада | дијалошкa |  |  |
| **П1, П2** |  | Изрази у математици | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П1, П2** |  | Придруживање и зависност величина | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
| **П6, П7** |  | Скупови, Скуп  *N*0 | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  |  | **Скупови**  **28.09.2018**. | **писмена провера знања** | самосталан рад |  |  |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |
| --- |
| **МЕСЕЧНИ (ОПЕРАТИВНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА****за месец ОКТОБАР школске 2018/2019. Године, Разред: ПЕТИ (V-1 и V-2)** |
| **Наставник:** | **Петровић Петар** |
| **Наставни редмет:** | **МАТЕМАТИКА** | **Недељни фонд часова: 4** |

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна****Тема** | **ИСХОДИ** **(шифра исхода)****На крају теме ученик****ће бити у стању да** | **Рбр. Наставне****јаединице** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **Тип часа** | **Методе рада** | **Међупредметно повезивање** | **ЕВАЛУАЦИЈА квалитета испланираног** |
| **Природни бројеви и дељивост – 1. део** | **П1, П2** |  | Једначине у скупу *N*0 | обрада | дијалошка, илустративно-демонстративна |  |  |
| **П1, П2** |  | Решавање сложених једначина  | увежбавање | самосталан рад |  |  |
| **П1, П2** |  | Недначине у скупу *N*0 | обрада | дијалошка |  |  |
| **П1, П2** |  | Недначине у скупу *N*0 | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1** |  | Тачка, права, раван. Дуж. Полуправа | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1** |  | Тачка, права, раван. Дуж. Полуправа | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1, О3, О6** |  | Међусобни положај правих у равни. Делови равни. Троугао и паралелограм | обрада | дијалошка, илустративнa |  |  |
|  | **О1, О3, О6** |  | Међусобни положај правих у равни. Делови равни. Троугао и паралелограм | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О4, О6** |  | Мерење дужи. Једнакост дужи. Средиште дужи. Упоређивање дужи | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О4, О6** |  | Мерење дужи. Једнакост дужи. Средиште дужи. Упоређивање дужи | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  |  |  | Припрема за писмени задатак | понављање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  |  |  | ***Први писмени задатак*****19.10.2018.** | ***писмена провера знања*** | дијалошкa |  |  |
|  |  |  | ***Исправка првог писменог задатка*** | ***понављање*** | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1, О2, О6** |  | Кружница и круг. Преношење и надовезивање дужи. | обрада | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1, О2, О6** |  | Кружница и круг. Преношење и надовезивање дужи. | увежбавање | дијалошка, решавање задатака |  |  |
|  | **О1, О2, О6** |  | Међусобни положај праве и кружнице. Међусобни положај две кружнице. | обрада | самосталан рад |  |  |
|  | **О1, О2, О6** |  | Међусобни положај праве и кружнице, Међусобни положај две кружнице | увежбавање |  |  |  |
|  | **О1, О2, О6** |  | Међусобни положај праве и кружнице, Међусобни положај две кружнице | увежбавање |  |  |  |

**Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Датум предаје: \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_\_. године**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **Шифра** **исхода** | **ИСХОД ПРЕДМЕТА - објашњење** |
| **Природни бројеви и дељивост** | **П1** | Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева). |
| **П2** | Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева). |
| **П3** | Примени правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама. |
| **П4** | Разликује просте и сложене бројеве и растави број на просте чиниоце. |
| **П5** | Одреди и примени НЗС и НЗД. |
| **П6** | Изводи скуповне операције уније, пресека, разлике и правилно употребљава одговарајуће скуповне ознаке. |
| **П7** | Правилно користи речи и, или, не, сваки у математичко-логичком смислу. |
| **Основни појмови геометрије** | **О1** | Анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом. |
| **О2** | Опише основне појмове у вези са кругом (центар, полупречник, тангента, тетива) и одреди положај тачке и праве у односу на круг. |
| **О3** | Нацрта праву паралелну датој правој користећи геометријски прибор. |
| **О4** | Упореди, сабира и одузима дужи, конструктивно и рачунски. |
| **О5** | Преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом. |
| **О6** | Правилно користи геометријски прибор. |
| **Угао** | **У1** | Идентификује врсте и опише својства углова (суседни, упоредни, унакрсни, углови на трансверзали, углови са паралелним крацима) и примени њихове узајамне односе. |
| **У2** | Нацрта праву нормалну на дату праву користећи геометријски прибор. |
| **У3** | Измери дати угао и нацрта угао задате мере. |
| **У4** | Упореди, сабере и одузме углове рачунски иконструктивно. |
| **У5** | Реши једноставан задатак применом основних својства паралелограма (једнакост наспрамних страница и наспрамних углова). |
| **Разломци** | **Р1** | Прочита, запише, упореди и представи на бројевнојполуправој разломке и децималне бројеве и преводи их из једног записа у други. |
| **Р2** | Одреди месну вредност цифре у запису децималног броја. |
| **Р3** | Заокругли број и процени грешку заокругљивања. |
| **Р4** | Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину. |
| **Р5** | Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину. |
| **Р6** | Одреди проценат дате величине. |
| **Р7** | Примени размеру у једноставним реалним ситуацијама. |
| **Р8** | Примени аритметичку средину датих бројева. |
| **Р9** | Сакупи податке и прикаже их табелом и кружним дијаграмом и по потреби користи калкулатор или расположиви софтвер. |
| **Осна симетрија** | **С1** | Идентификује осносиметричну фигуру и одреди њену осу симетрије. |
| **С2** | Симетрично преслика тачку, дуж и једноставнију фигуру користећи геометријски прибор. |
| **С3** | Конструише симетралу дужи, симетралу угла и примењује њихова својства. |
| **С4** | Конструише праву која је нормална на дату праву или паралелна датој прави. |