АКТИВНОСТИ ШКОЛА У ОДНОСУ НА УПУТСТВО О ОРГАНИЗОВАЊУ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укупан број ученика\_\_\_\_\_\_; Укупан број нставника \_\_\_\_\_\_; Број стручних сарадника \_\_\_\_\_;

1. Информисано о распореду и терминима ТВ наставе/платформе РТС Планета:

E mail-ом\_\_\_\_\_\_\_ (број ученика)

СМС поруком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефонски\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viber-ом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Messenger-ом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На други начин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(написати на који начин)

1. Обавештење о настави на даљину је доступно (заокружити):

А) На школском веб сајту

Б) На улазним вратима школе/спољњој огласној табли

В) Путем локалних новина и ТВ станица

Г) Послато родитељима/старатељима E mail-ом, СМС поруком, Viber-ом, Messenger-ом...

Д) На други начин (написати који)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ресурси школе омогућавају додатну подршку учењу на даљину путем (навести):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Број ученика чији родитељи ће преузимати штампане материјале је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Разлог овакве организације:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Посебни материјали за ученике (индивидуализација, ИОП1, ИОП2, ИОП3) достављају се за \_\_\_\_\_\_\_\_(уписати број) ученика. Начин достављања:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Наставницима је скренута пажња о потреби детаљног прегледа материјала (презентације, анимације, радни листови...) које преузимају са интернета и о потреби поштовања ауторских права. Наставници су обавештени путем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(уписати).
4. Праћење оптерећености ученика планирамо: (заокружити)

А) Кроз комуникацију одељењских старешина, ученика и родитеља

Б) Кроз комуникацију одељењских старешина и предметних наставника

В) Кроз сарадњу стручне службе и одељењских старешина

1. У циљу одржавања мотивације ученика за рад, планирамо следеће активности.

У разредној настави:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У предметној настави:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Број наставника који код куће имају техничке услове да остварују наставу на даљину \_\_\_\_\_\_\_, број нставника који немају пoтребне техничке услове \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Опишите начин на који сте на нивоу школе превазишли проблем са недостајућим техничким условима појединих наставника за остваривање наставе на даљину

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_